



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1031 Budapest, Arató Emil tér 1.

OM azonosító: 034848



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**







Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 60 | 49 |
| 8. | Általános iskola | 22 | 17 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1580 (1543;1622) |  1491 (1490;1492) |
| | 8. | 1689 (1644;1729) |  1617 (1616;1618) |
| Szövegértés | 6. | 1610 (1558;1658) |  1481 (1480;1482) |
| | 8. | 1672 (1607;1737) |  1557 (1556;1558) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034848 - 001 - Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1031 Budapest, Arató Emil tér 1.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 60 | 49 | 43 | - |
| 8. | Általános iskola | 22 | 17 | 13 | 16 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1580 (1543;1622) | 😊 1491 (1490;1492) | Budapesti ált. isk. | 😊 1535 (1532;1538) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1542 (1539;1545) |
| | 8. | ált. isk. | 1689 (1644;1729) | 😊 1617 (1616;1618) | Budapesti ált. isk. | 😊 1649 (1646;1652) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1663 (1659;1666) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1610 (1558;1658) | 😊 1481 (1480;1482) | Budapesti ált. isk. | 😊 1537 (1534;1541) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1546 (1542;1550) |
| | 8. | ált. isk. | 1672 (1607;1737) | 😊 1557 (1556;1558) | Budapesti ált. isk. | 😊 1596 (1593;1599) | Budapesti nagy ált. isk. | 😊 1609 (1605;1612) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1580 (1543;1622) | ☹ 1544 (1489;1585) | ☹ 1603 (1554;1644) | ☹ 1534 (1426;1656) | ☹ 1573 (1512;1626) |
| | 8. | ált. isk. | 1689 (1644;1729) | ☺ 1487 (1396;1569) | ☹ 1679 (1604;1723) | ☹ 1638 (1550;1697) | ☺ 1552 (1494;1615) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1610 (1558;1658) | ☹ 1620 (1562;1663) | ☹ 1606 (1564;1648) | ☹ 1542 (1439;1666) | ☹ 1562 (1501;1617) |
| | 8. | ált. isk. | 1672 (1607;1737) | ☹ 1520 (1389;1642) | ☹ 1614 (1552;1662) | ☹ 1642 (1571;1724) | ☹ 1651 (1589;1720) |

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 14,2 | 39,5 | 29,9 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 11,8 | 42,0 | 35,2 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 8,2 | 26,3 | 17,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 17,6 | 36,3 | 28,2 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 1,9 | 15,2 | 9,2 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 19,8 | 14,2 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 9,6 | 4,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 0 | 15,5 | 9,5 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.