

## Fenntarthatósági témahét

ptdemeter, 2018. május 14.

**A szemléletváltásra a gyermekek a legfogékonyabbak, éppen ezért fontos, hogy már iskolás korban megtapasztalják, hogy kis odafigyeléssel sokat tehetnek a Föld védelméért.**

Április 21-dikén nyitórendezvényünk a sikeres **Öko-nap** volt, mellyel elindítottuk a következő évi esemény sorozatát. Tanóráink, foglalkozásaink, projektjeink megtartásával a diákok ismereteit bővítettük, érzékenyítettük őket a környezeti problémákra, és velük együtt kerestük a megoldásokat.

A felső tagozaton többek között érdekes filmeket néztek meg a tanulók ökoszisztémákban, a szelektív hulladékgyűjtéssel, az újrahasznosítással foglalkoztak. A 6.b és 7.b etika csoportjában elkezdte a személtárolást, és a környezeti problémákra, és velük együtt kerestük a megoldásokat. Az alsó tagozaton is érdekes projekteket vettek részt a gyerekek, ezekben a témákban szereztek tudást.

Az 1. osztályban a gyerekek csoportokban munkálkodtak, olyan csomagolóanyagokat kerestek, ami újrahasznosított anyagból készült. Ezekből kellett kivágniuk a jelet és egy gyűjtőlapra felragasztani. Ezen kívül különösen figyeltek arra, hogy a projekthéten a lehető legkevesebb szemetet termeljenek.

A 3. osztály a komposztálást vette górcsónak. Először a tanteremben beszélgettek arról, hogyan tudjuk a fenntarthatóság szemléletét a mindennapjainkba beépíteni. Nagyon sok érdekes gondolatuk volt a gyerekeknek, így bukkant fel a biopiac ötlete. Felvetődött az is, hogy mi történik a kommunális hulladékkal, és mi történik, ha szelektáljuk a hulladékot, illetve, hogy mi magunk hogyan tudjuk a hulladékmenyiséget csökkenteni. Arra jutottak, hogy a komposzt a leggyorsabb módja annak, hogy segítsünk a környezetünknek. Az óra folytatásaként lementek az udvarra és a gyerekek megnézték az iskolai komposztálót. Bizony nagyon elszomorítottuk őket, mert tele volt sok olyan hulladékkal, aminek semmi keresnivalója ott (mennyiség darabok, nejlonzacskók, papírfecnik, mennyiség cserép, cigarettacsikkek, cukorpapírok), gyanítható, hogy az utcáról kerültek bele. A gyerekek izgatottan várta, hogy kiszedhesse mindazt, ami nem jó helyen van, ezalatt a többiek pedig egy tájábrát készítettek arról, hogy mit gyűjthetünk a komposztba, és minek kell egy élethulladékot elhelyezni. Közben azt is megvizsgálták, hogy tulajdonképpen mi történik a komposztálásban, és hogy milyen élelmiszerek segítenek a folyamatban. Sajnos a hosszú ideje tartó szünet miatt nem voltak felkészültek a komposztban (illetve nem tudtak olyan mélyre leásni, hogy találjanak), ellenben találtak ásványi anyagokat, szerves anyagokat, szerves anyagokat és pótlásokat, illetve érzékszerveik segítségével megtapasztalták, hogy milyen meleg van a komposztálásban, és hogy milyen bomlási folyamatok figyelhetők meg a komposztálás során.

A 2.a osztályosok a békásmegyeri piacon és a mellette élelmiszerboltban jártak. A tudatos vásárlásra való nevelés érdekében a javasolt feladatlapot használták, amit kiegészítettek egy táblázattal. A gyerekek párban dolgoztak. Adott termék árát, csomagolását és származási helyét hasonlították össze. Vettek vásárlást is: a boltban úró Rudit, a piacon epret és kolbászt. Az árusoktól ajándékba kaptak a gyerekek almát és tepertőt, mert udvariasak voltak. Az anyát a suliban közösen fogyasztották el. A legnehezebb feladatnak az ismeretlen felnevezték megszólítását, de miután áttestek a tesztelésén, nagyon élvezték a gyerekek mindkét helyszínén. Megtanulták azt, ki az ártalmazó és ki a vizonteladó.

A 4.a és 4.b egymástól függetlenül ugyanazzal a kérdéssel foglalkozott, vagyis, hogy hol vásároljunk, a piacon vagy a szupermarketben. Ebben a kis projektben a legélvezetesebb az volt, amikor kiegészítettek a Római útra és a kis csoportok szóba elegyedtek a vásárlókkal, s megkérdezték tőlük, miért járnak a piacra és miért a szupermarketbe. Sokféle árut megvizsgáltak, megtudták az eladóktól, hogy honnan szerzik be az árujukat, s azok mennyibe kerülnek. Fontos kérdés volt a csomagolás is, s hogy melyik környezetbarát.

Az iskolában összesítették a tapasztalataikat, megismerték, hogy egyes gyümölcsök milyen nagy távolságra kerülnek a tányérunkra, és hogy ez a szállítás mennyi energiát, időt igényel, végig gondolták a tudatos vásárló 12 pontját. Megismerték a Magyar áru emblémát is. Végül a csapatok egy adag egészséges ételt próbáltak összeállítani a látható árukból és kiszámolták, hogy mennyibe kerülne ez az étel. Kreatív fogások kerültek a képzeletbeli tányérokra.

Egy hét, tudjuk, kevés ahhoz, hogy komolyabban elmélyüljünk ebben a szerteágazó témában, de mindenki éppen figyelemfelkeltő, motiváló lehet, ahogy a mi iskolánkban is történt. A gyerekek nagy örömmel vettek részt az összes tevékenységben. A projekthez alatt is megtapasztaltuk, hogy tanítványaink rendkívül nyitottak, és lelkesen, örömmel védik a környezetüket. És ha olyan élményekkel tudással mennek haza, mint amilyeneket a Fenntarthatóság téma során szereztek, akkor ez a szemlélet későbbi életükben továbbá válhat arra, hogy a tanultakat maguk is alkalmazzák a mindennapjaik során.

**...további fotók**

Sallai Tóth Mária, az öko munkacsoport vezetője