

Hisz indi ánok vagyunk mindannyian...

ptdemeter, 2014. szeptember 15.

Angol nyelv q indi án t ábor Szigetszentm ártonban

H árom évfolyam di ákjainak szervezett angol nyelv q k ézm qves t áborunkba 60 gyermekkel indultunk augusztus 11- én, h étf Qn. A t ábor r észben fah ázas, r észben k Qh ázas elhelyez ést biztos ított, nagy z öld ter ülettel, k özvetlen ül a Soroks ári Duna partj án. A konyh án helyben f Qztek, igen b Qs égese és ízletesen. A r észtvev Qk h árom évfolyam tanul óib ól tev Qdtek össze. A legnagyobb sz ámban a volt 3. b és c oszt ályb ól érkeztek t áboroz ók, de volt r észtvev Qnk a volt, 4. b, c és a volt 5. a, b oszt ályb ól is.

A gyerekekb Ql a t ábor keret- ötlet ének megfelel Qen t örzseket alkottunk, így a n égy nap folyam án az egyes évfolyamok tanul ói vegyesen az al ábbi indi án t örzsekhez tartozhattak: apacsok, irok ézek, lakot ák és seminolok.

A v áltozatos angol nyelv q foglalkoz á sok sor án minden t örzsz megismerkedhetett saj át r övid t ört énetével, j át ékos form ában (domin ó) maguk t árs íthatt ák a jellemz Q indi án eszk öz ök neveit azok fot óival, indi án portr ék seg íts égével ismereteket szerezhettek az indi án arc jellegzetességeir Ql. Pocahontas nevét minden gyerek ismerte már. Most t öbbet is megtudhattak arról az indi án n Qr Ql, aki els Qk ént l épett Eur ópa (Anglia) földjére. Tragikus sorsa messze áll attól, amit róla Walt Disney filmjéb Ql megismerhettünk.

Indi ánokhoz m élt óan állatok nyomait követtük, így ismerkedve az amerikai földr ész f Qbb állataival.

Minden napra jutott k ézm qves foglalkozás is; az egyes t örzsek megalkották totem oszlopaikat, de k ész ítéttünk álom fogót, indi án fejp ántot, b Qr amulett zacskót. Akinek volt kedve, f qzhetett gy öngyöt, fonhatott karperecet, övet.

Az indi ánok piktogramok seg íts égével írtak. Ezek megfejtése újabb kihívás volt, épp úgy, mint a sz ámos sz ókeres Q vagy rejtve ény megoldása. Egy indi án mese feldolgozása során azt is megtudhatták a t örzsek gyermekei, hogy mi ért is néz ki a nyúl és a bagoly úgy, ahogy kinéz. Az akadályverseny során pedig ügyességgel ükr Ql tehettek tanúbizonyságot.

Az id Qj árás kegyes volt az indi ánokhoz: volt lehet Qs égük a Kis-Duna holtágban fürödni, sokat a szabadban játszani, mozogni. Különleges élményekkel is találkozhattunk: a védett sulyom termését sokan most láttuk életünkben el Qször, de hatalmas tavi kagylóhéjakat is gyűjthettünk.

Köszönettel tartozom négy rendíthetetlen segítő Qmnek, Brassói Annamáriának, Gátné Herbály Katalinnak,

Vill anyin é Galatin Ann ának és Wenzel R ék ának, akikkel k öz ösen kutattattuk fel és áll ítottuk össze a t ábor nyelvi és k ézm qves feladatait, és akik álland ó seg ít Qim voltak a t örszi foglalkoz ásök sor án.

Fot ók...

R áczn é Schanda Katalin